

ELFE



Die Lern-Manufaktur



LERNTHERAPIE VOR ORT



Neue Zugänge zum Lernen schaffen

*Wenn Lernen nicht mehr funktioniert,
braucht ein Kind nicht mehr Druck.
Es braucht einen anderen Weg.*



Individuelle Lerntherapie für Kinder und Jugendliche –
vom Grundschulalter bis zum Abitur





Wenn Lernen schwer geworden ist, hilft selten mehr vom Gleichen.

Kinder mit Lernschwierigkeiten brauchen nicht einfach mehr Arbeitsblätter, mehr Wiederholungen oder weiteren Druck. Oft ist der Kern des Problems ganz anders begründet – im Verständnis, im Zugang, genauere hin.

Deshalb schauen wir genau hin:

- ♥ Was kann das Kind bereits sicher?
- ♥ Wo fehlen grundlegende Lernschritte?
- ♥ Was erschwert das Lernen zusätzlich?
- ♥ Welche Stärken und Interessen können wir nutzen?

Aus diesen Informationen entsteht ein individueller Lernweg.



Manche Kinder brauchen zunächst einen geschützten Lernort



Nicht jedes Kind kann neue Lernwege sofort zuhause oder in der Schule gehen.



Ein geschützter Lernort außerhalb bietet Sicherheit, baut Vertrauen auf und nimmt den Leistungsdruck.

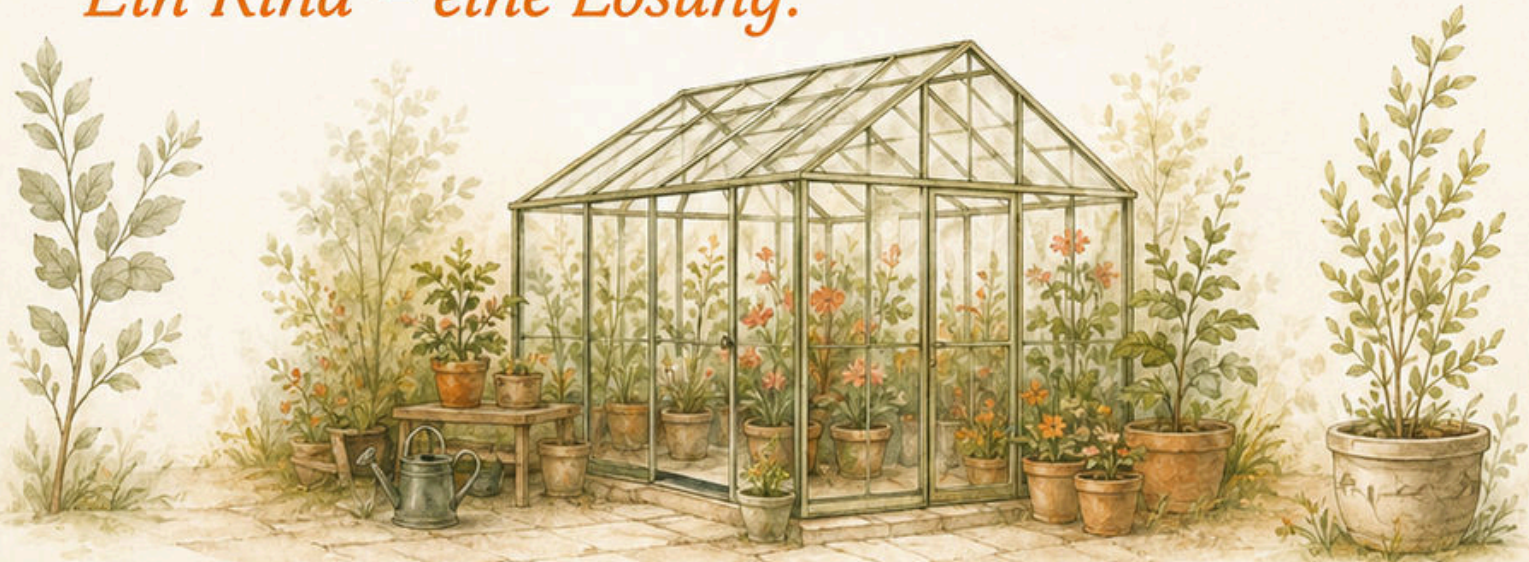


Hier darf in Ruhe verstanden, ausprobiert und Schritt für Schritt Neues aufgebaut werden.



Wie eine Pflanze im Gewächshaus kann sich ein Kind hier stabilisieren und gesund wachsen.

Ein Kind – eine Lösung.



Von der Denkwerkstatt zum individuellen Lernweg

1 Kind und Familie verstehen

Wir verstehen die Lernsituation im gesamten Umfeld: schulische Situation, Stärken, Konzentration, Motivation und häusliche Bedingungen. Die Situation zuhause im Blick.



2 Den passenden Zugang entwickeln

In unserer Denkwerkstatt analysieren wir individuell mit dir und entwickeln einen individuellen Plan. Gemeinsam setzen wir Ziele und legen fest, mit welchen Schritten wir vorankommen.



3 Materialien gezielt auswählen

In der Materialwerkstatt finden wir die passenden Spiele, Bücher, technische Hilfen und von uns selbst entwickelte Aufgaben.



4 Gemeinsam erproben und weiterentwickeln

Der Lernweg wird regelmäßig überprüft und angepasst. Was hilft, wird ausgebaut. Was nicht funktioniert, wird verändert.



LERNEN, **WAS** GEBRAUCHT WIRD



*Wir beginnen nicht dort,
wo der Lehrplan steht.*

*Wir beginnen dort,
wo das Verständnis
abgebrochen ist.*



7

Ein Kind in Klasse 7 kann bei typischen Schulaufgaben rechnen, weil grundlegende Zahlvorstellungen aus der Grundschule fehlen.

abc

Ein Jugendlicher kann Rechtschreibregeln kennen, aber Wörter noch nicht zerlegen oder ihre Laute und Wortbausteine erlegen.



Deshalb orientiert sich die **Lerntherapie** nicht an Klassenstufen, Hausaufgaben oder aktuellen Notenständen.

Zunächst werden die **Voraussetzungen** geschaffen, auf denen weiteres Lernen überhaupt wieder aufbauen kann.



LERNEN, WIE UND WO ES GEBRAUCHT WIRD



1 Lernen WIE es gebraucht wird

*Mit Bewegung. Mit Geschichten. Mit Technik.
Mal am Tisch, mal auf dem Boden, manchmal
ganz anders als erwartet.*

Die Materialien werden nicht vorgestellt, sondern
so eingesetzt, dass das Kind Verbindungen sieht.
So erfahren eine Idee oder ein Begriff plötzlich
Sinn und Struktur.



2 Lernen WO es gebraucht wird

*Lernen findet nicht nur am Tisch statt.
Manchmal braucht Mathematik Bewegung und eine Geschichte,
ein ganzes Museum, eine Planung,
ein Experiment, ein Spiel oder ein Gespräch.*

Entscheidend ist, dass das Kind aktiv denkt,
ausprobiert und Zusammenhänge erkennt.



WAS DIE LERNTHERAPIE KONKRET UMFASST



Das erhält Dein Kind



Einen festen wöchentlichen Termin von 75 Minuten



Einen individuell entwickelten Lern- und Förderweg



Arbeit an den tatsächlich fehlenden Grundlagen



Ausgewählte und teilweise eigens entwickelte Lernmaterialien



Regelmäßige Anpassung an Lernfortschritt und aktuelle Situation



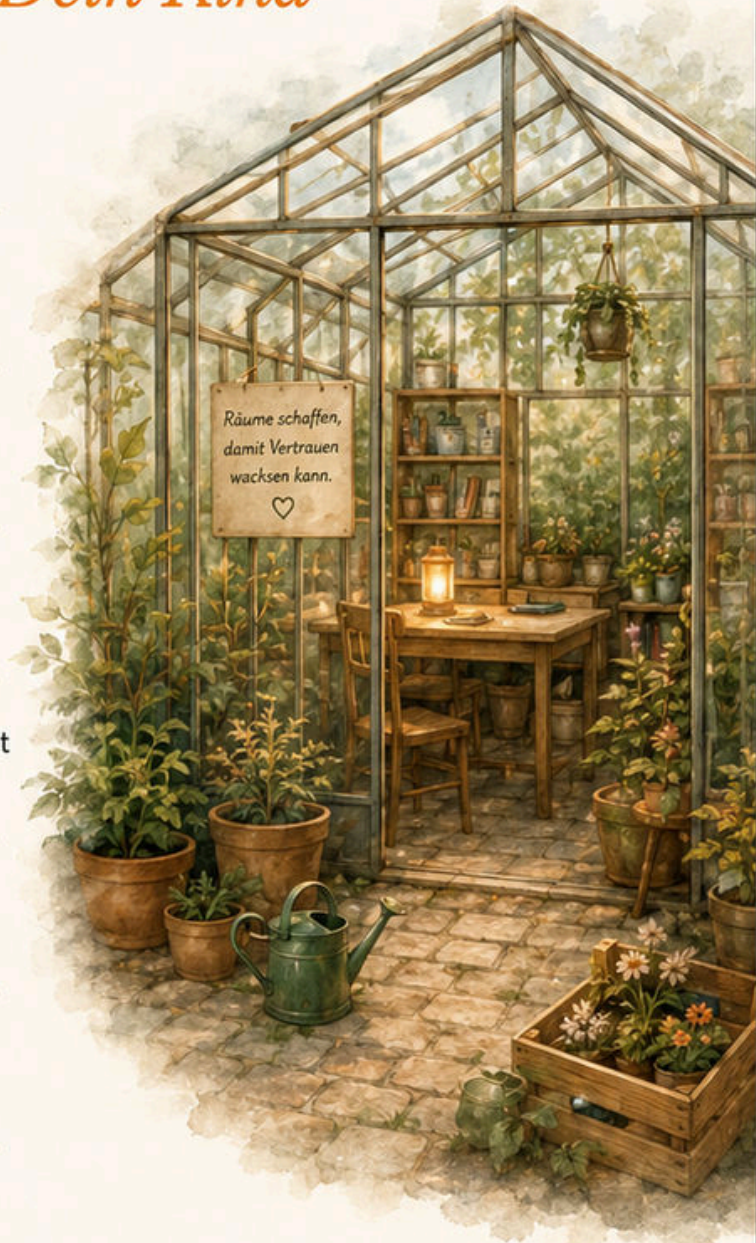
Einen geschützten Rahmen ohne schulischen Leistungsdruck



Direkten persönlichen Kontakt zur Lerntherapeutin



Bei Bedarf Austausch mit Eltern und beteiligten Stellen



Die Lerntherapie **ersetzt keinen Schulunterricht** und ist **keine klassische Nachhilfe**. Aktuelles Schulstoff kann einbezogen werden, wenn er für den Aufbau fehlender Fähigkeiten sinnvoll ist. Im Mittelpunkt steht jedoch der **nachhaltige Aufbau der Fähigkeiten**, die dein Kind bislang fehlen.



Das Gewächshaus – ein geschützter Lernort

Hier darf dein Kind wachsen, vertrauen und in deinem Tempo neue Stärke entwickeln.





Wenn Lernen schwer geworden ist, hilft selten mehr vom Gleichen.

Kinder mit Lernschwierigkeiten brauchen nicht einfach mehr Arbeitsblätter, mehr Wiederholungen oder weiteren Druck. Oft ist der Kern des Problems ganz anders begründet – im Verständnis, im Zugang, genauere hin.

Deshalb schauen wir genau hin:

- ♥ Was kann das Kind bereits sicher?
- ♥ Wo fehlen grundlegende Lernschritte?
- ♥ Was erschwert das Lernen zusätzlich?
- ♥ Welche Stärken und Interessen können wir nutzen?

Aus diesen Informationen entsteht ein individueller Lernweg.



Manche Kinder brauchen zunächst einen geschützten Lernort



Nicht jedes Kind kann neue Lernwege sofort zuhause oder in der Schule gehen.



Ein geschützter Lernort außerhalb bietet Sicherheit, baut Vertrauen auf und nimmt den Leistungsdruck.

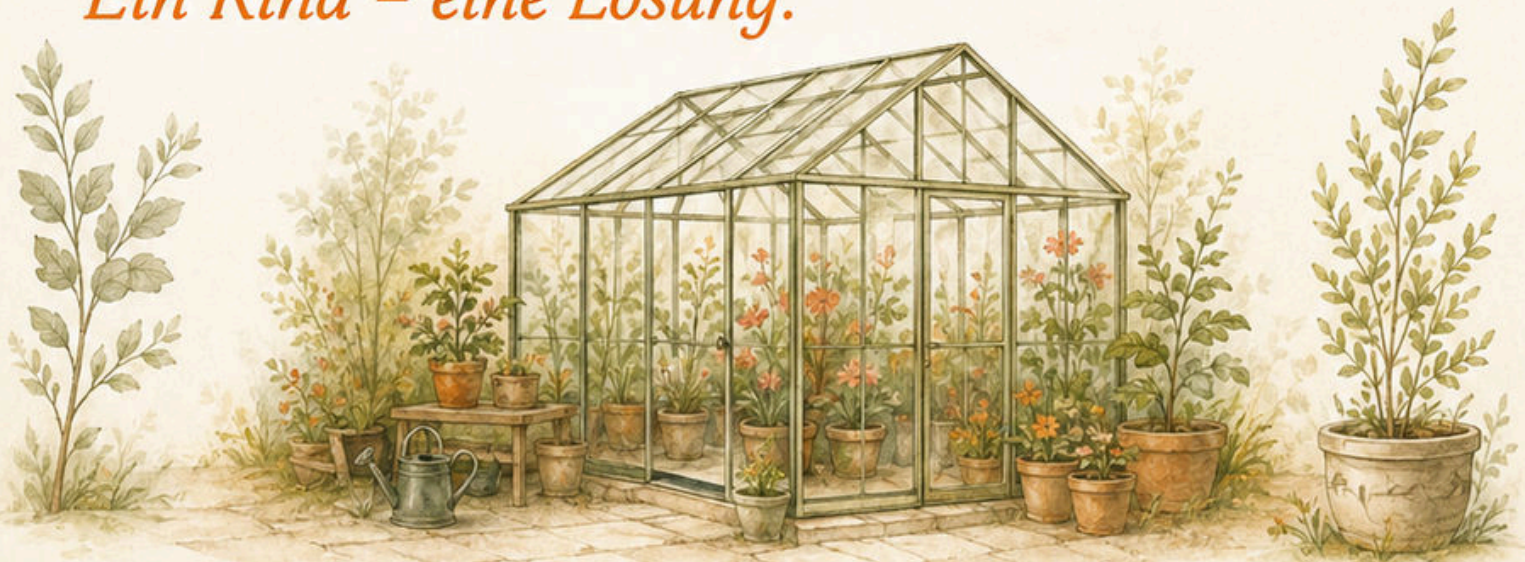


Hier darf in Ruhe verstanden, ausprobiert und Schritt für Schritt Neues aufgebaut werden.



Wie eine Pflanze im Gewächshaus kann sich ein Kind hier stabilisieren und gesund wachsen.

Ein Kind – eine Lösung.



KOSTEN UND RAHMENBEDINGUNGEN



250 € pro Monat

für einen festen Termin mit
75 Minuten pro Woche



Vertragsdauer

Die Mindestlaufzeit beträgt drei Monate.
Danach kann die Lerntherapie unter Einhaltung
der vereinbarten Kündigungsfrist beendet werden.



Schulferien

Die Lerntherapie findet grundsätzlich auch
während der Schulferien statt. Dadurch bleibt
der Lernprozess stabil und längere Unterbrechungen
werden vermieden.



Schließzeiten

Die Lerntherapie ist an insgesamt sechs
Wochen pro Kalenderjahr geschlossen.
Die Schließzeiten werden frühzeitig
bekannt gegeben.



Monatliche Vergütung

Die monatliche Vergütung ist eine gleichbleibende
Pauschale. Sie wird unabhängig davon gezahlt,
wie viele Behandlungstermine aufgrund von Ferien,
Feiertagen oder angekündigten Schließzeiten in einen
einzelnen Monat fallen.



Qualität braucht Zeit.

Vertrauen braucht Kontinuität.

Entwicklung braucht verlässliche Bedingungen.

FINANZIERUNGS- MÖGLICHKEITEN

Damit notwendige Hilfe
nicht am Einkommen scheitert

1 EINGLIEDERUNGSHILFE NACH § 35a SGB VIII

Bei einer diagnostizierten Lese-Rechtschreibstörung, Rechenstörung oder anderen erheblichen Lernproblemen kann beim Jugendamt eine Kostenübernahme beantragt werden.

Voraussetzung ist nicht allein die Diagnose. Es muss außerdem festgestellt werden, dass

- die seelische Gesundheit des Kindes längerfristig beeinträchtigt ist oder eine solche Beeinträchtigung droht und
- dadurch seine Teilhabe am schulischen, familiären oder sozialen Leben eingeschränkt ist oder voraussichtlich eingeschränkt sein wird.



Wird die Lerntherapie als ambulante Eingliederungshilfe nach § 35a SGB VIII bewilligt, erfolgt die Finanzierung unabhängig vom Einkommen der Eltern.

WICHTIG: Über den Antrag entscheidet immer das örtlich zuständige Jugendamt nach Prüfung des Einzelfalls.

REGIONALE UNTERSCHIEDE



Die Handhabung unterscheidet sich teilweise deutlich zwischen den einzelnen Jugendämtern.

Stand 2026:



Stadt Karlsruhe und Landkreis Karlsruhe

Die Finanzierung qualifizierter Lerntherapie bei erfüllten Voraussetzungen gehört zum etablierten Leistungsspektrum der Jugendhilfe.



Stadt Rastatt und Landkreis Rastatt

Übernehmen Lerntherapie derzeit nicht in vergleichbarer Weise als regulär eingesetzte ambulante Leistung. Anträge können dennoch gestellt und müssen grundsätzlich im Einzelfall geprüft werden.

2 LERNFÖRDERUNG ÜBER BILDUNG UND TEILHABE



Familien, die z. B. Bürgergeld, Wohngeld, Kinderzuschlag oder Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz erhalten, können unter bestimmten Voraussetzungen eine außerschulische Lernförderung beantragen.

- Finanziert wird die Leistung über das Jobcenter bzw. die zuständige kommunale Stelle.
- Sie ist nicht mit einer umfassenden Lerntherapie nach § 35a SGB VIII gleichzusetzen.
- Ob Art, Umfang und Anbieter der Förderung anerkannt werden, entscheidet die zuständige Stelle im Einzelfall.



ERST INFORMIEREN – DANN BEANTRAGEN

Eine Kostenübernahme sollte möglichst vor Beginn der Lerntherapie beantragt und schriftlich bewilligt werden. Eine rückwirkende Erstattung bereits entstandener Kosten ist in der Regel nicht gesichert.

WEITERE INFORMATIONEN



Kostenübernahme einer
Lerntherapie nach § 35a SGB VIII
Bundesverband Legasthenie
und Dyskalkulie →



Eingliederungshilfe
nach § 35a SGB VIII
beantragen
Stadt Karlsruhe →



Lernförderung über
Bildung und Teilhabe
Bundesagentur
für Arbeit →

Die Felder sind in der PDF anklickbar und führen direkt zu den jeweiligen Informationsseiten.

Alle Angaben entsprechen dem Informations- und Praxisstand 2026.

Ein Rechtsanspruch kann nur anhand der individuellen Voraussetzungen geprüft werden.

WAS BRAUCHT DEIN KIND?



Bevor eine Lerntherapie beginnt, schauen wir gemeinsam, wo das Lernen ins Stocken geraten ist und welcher nächste Schritt sinnvoll sein könnte.

1

Broschüre gelesen – noch Fragen?

Schreib uns unverbindlich.



2

Erste Orientierung gesucht?

Starte mit dem kostenlosen
Lernblockaden-Kompass.



3


Persönlich besprechen?

Vereinbare ein kostenloses
Erstgespräch.




ELFE – *Die Lern-Manufaktur*

Lerntherapie in Rheinstetten
Lokale und bundesweite Angebote

 www.lerntherapie-rheinstetten.de

 info@lerntherapie-rheinstetten.de

 0155 - 626 668 65

